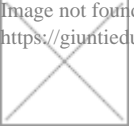






Cliccare sull'immagine per approfondimenti

 <p>?</p>	<p>Peer teaching e inclusione</p> <p>In questo volume viene descritta una modalità di intervento di rete basata sul peer teaching, ossia il supporto organizzativo e strutturato da insegnante a insegnante.</p>	 <p>?</p>	<p>Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola</p> <p>Il kit illustra metodi e strategie per una didattica inclusiva di qualità, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado, per offrire una risposta concreta ai bisogni educativi di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico a bassa e medio-alta funzionalità.</p>
	<p>Autismo a scuola</p> <p>La guida fornisce un quadro completo sui disturbi dello spettro dell'autismo per impostare un intervento psicoeducativo e didattico tempestivo e funzionale. La nuova versione, aggiornata ed arricchita, approfondisce temi come l'autismo al femminile, l'eziologia, la genetica e l'epigenetica.</p>		<p>Gioco e interazione sociale nell'autismo</p> <p>Scopo del lavoro è suggerire idee, specialmente appropriate per i bambini in età tra i 2 e i 10 anni, per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni all'interno di una cornice serena di alleanza con il bambino con autismo.</p>
	<p>Verso l'autonomia</p> <p>230 schede con fotografie a colori esemplificano la diversa natura dei compiti, corredate da una sintetica descrizione delle aree coinvolte, degli obiettivi, e dell'età di sviluppo a cui è riferibile il compito.</p>		<p>Il nuovo libro delle storie sociali</p> <p>Un utile libro per promuovere le competenze relazionali in bambini e giovani adulti con autismo e sindrome di Asperger. Le storie sociali sono testi particolari, scritti secondo specifici criteri, che descrivono in modo chiaro, conciso e preciso una situazione, un'abilità, un risultato o un concetto, fornendo informazioni accurate.</p>
	<p>Autismo cosa fare e non</p> <p>In un formato agile e immediato, questa guida pronta all'uso, per insegnanti, presenta le strategie più efficaci per gestire un bambino con autismo a scuola</p>		<p>10 cose che ogni bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi</p> <p>Un libro utile per capire il mondo dal punto di vista del bambino con autismo, ricco di indicazioni e strumenti specifici.</p>

	<p>Buone prassi per l'autismo</p> <p>Il quaderno CNOP parla di buone prassi per l'autismo ed è stato concepito e redatto come guida ad una diagnosi precoce e tempestiva per promuovere un aiuto e sostegno alle persone con autismo e alle loro famiglie e per l'attuazione di buone prassi in ambito scolastico.</p>		<p>Autismo e autonomie personali</p> <p>Utile e pratica guida per sostenere chi desidera affrontare un percorso di educazione all'autonomia con persone con autismo. Per le persone con autismo raggiungere l'autonomia è una condizione spesso preclusa.</p> <p>Il fatto che vi siano difficoltà comunicative, cognitive e motorie, e a volte l'impossibilità di esprimere delle scelte e di effettuare attività in autonomia, può spingere chi si occupa di loro a sostituirsi a loro nelle scelte. Insegnare a «fare da soli» significa riconoscere e riconsegnare dignità umana a una persona con difficoltà.</p>
	<p>Guida completa alla sindrome di Asperger</p> <p>Torna in nuova edizione italiana il libro fondamentale di Tony Attwood, uno dei massimi esperti al mondo della sindrome di Asperger.</p>		<p>Emozioni e sindrome di Asperger</p> <p>Questo volume presenta un programma rivolto a insegnanti, psicologi e terapisti, finalizzato ad aiutare bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico a migliorare le proprie manifestazioni emotive e, di conseguenza, la qualità delle loro relazioni.</p>
	<p>Sindrome di Asperger e sessualità dalla pubertà all'età adulta</p> <p>Il libro “Sindrome di Asperger e sessualità” di Isabelle Hénault, è stato tradotto e pubblicato da LEM LIBRERIA in occasione dell'arrivo in Italia dell'Autrice per il seminario “Affettività e sessualità nelle persone con Sindrome di Asperger e Autismo ad Alto Funzionamento”, organizzato dal Gruppo Asperger a Roma il 20 maggio 2020.</p>		<p>Nostro figlio è autistico</p> <p>Un libro operativo per genitori che si trovano ad affrontare una diagnosi di disturbo dello spettro autistico per il proprio figlio..</p>

	<p>Pensare in immagini</p> <p>Un racconto-saggio che indaga i disturbi dello spettro autistico “dall’interno” e permette di individuare possibili strade per migliorare la qualità della vita di chi ne soffre..</p>		<p>Attraiante, originale...emotivamente pericoloso</p> <p>Un'opera essenziale per chi ha un compagno «emotivamente pericoloso» e non riesce a comprendere come una persona generalmente e profondamente innocente e buona possa talora compiere gesti di apparente totale insensibilità o pura cattiveria. Forse anche lui - o lei -, come voi, sta cercando di superare la barriera invisibile che divide le persone con sindrome di Asperger dal resto del mondo, di cogliere significati che gli sfuggono, e ha bisogno di aiuto.</p>
	<p>Io mi chiamo Giordi</p> <p>È la storia di un bambino con la sindrome di Asperger che ha la possibilità di raccontare se stesso in un tema scolastico, riuscendo a mettere a fuoco tutte le caratteristiche che lo rendono diverso dai suoi coetanei.</p>		<p>Gatta ci cova? Ve lo spiega un Asperger</p> <p>Il libro di Giorgio Gazzolo (Erickson editore) fa luce sulle frasi idiomatiche di uso quotidiano che, però, in un asperger causano facili incomprensioni vista la capacità di quest’ultimo di cogliere generalmente il senso letterale delle affermazioni. Una storia ironica e formativa.</p>
	<p>E-Book: IL POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DI BASE NEI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL’AUTISMO A BASSO FUNZIONAMENTO</p> <p>Vi inviamo un e-book redatto dal Prof. Lucio Cottini e Dott. Giacomo Vivanti. Questo ebook si prefigge lo scopo di fornire strumenti operativi concreti utili a potenziare le abilità specifiche dei bambini con Disturbo dello spettro dell’autismo a basso livello di funzionalità, attraverso un percorso psicoeducativo personalizzato.</p>		<p>Autismo e applicazioni tecnologiche</p> <p>Questo manuale è una guida concreta allo svolgimento delle attività didattiche in ottica inclusiva e contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una sezione dedicata agli strumenti tecnologici e didattici: quali scegliere e come utilizzarli al meglio per progettare e realizzare Unità di Apprendimento; - 38 Unità di Apprendimento organizzate in base a 4 dimensioni di intervento: socializzazione, comunicazione, autonomia e apprendimento. <p>Ogni UdA è articolata in scheda insegnante con relativi materiali correlati e scheda allievo per lavorare direttamente in classe.</p>

	<p>Kit autismo</p> <p>Il "Kit autismo", grazie ai 3 volumi con espansioni digitali e ai 2 Corsi di formazione online, costituisce un percorso completo che contiene tutto ciò che serve per intervenire a scuola con bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Il Kit contiene: una Guida + 2 Workbook e un Minisito dedicato, che presenta strategie di intervento e strumenti operativi concreti nelle aree Neuropsicologica, Motorio-prassica, Sociale, Cognitiva, Affettiva-emozionale, Comunicazione e Linguaggio, Autonomia per alunni con basso e con medio-alto livello di funzionalità.</p>		<p>Disturbi dello spettro autistico</p> <p>Dove sta andando la ricerca sull'autismo e sui disturbi correlati? Quali sono le prospettive in campo educativo e terapeutico? L'interesse per l'autismo è esploso negli ultimi anni, come dimostra l'impressionante numero di articoli scientifici sull'argomento. La gran mole di studi impone una riflessione di ampio respiro per ricostruire il quadro completo.</p>
	<p>Autism works</p> <p>Ricco di casi di studio reali che raccontano l'esperienza lavorativa di persone autistiche in una vasta gamma di carriere, questo libro fornisce soluzioni costruttive sia per i datori di lavoro sia le persone autistiche.</p>		<p>L'autismo nell'età adulta</p> <p>Il libro analizza nel dettaglio: i percorsi possibili nella transizione verso l'età adulta, focalizzando l'attenzione sulla sessualità e l'autodeterminazione; il lavoro, che non si può più considerare un'utopia; il tempo libero per un reale benessere; la frequenza dell'università per persone con buona dotazione cognitiva; i servizi per l'inclusione sociale e l'abitare, da promuovere come contesti accoglienti per una vita di qualità. La prospettiva è quella di acquisire una reale cittadinanza, fatta di attività e partecipazione, ruoli significativi e socialmente apprezzati.</p>

	Realizzare Video Modeling personalizzati		
	<p>Il Video Modeling, nelle sue diverse forme di realizzazione e di applicazione, è definito come uno strumento che, attraverso l'autoapprendimento per imitazione, favorisce l'insegnamento e l'acquisizione di competenze utili per la vita. Concretamente, si tratta di video utilizzati per facilitare e supportare, attraverso la visione, l'apprendimento di processi legati alle funzioni esecutive, come l'inibizione, la pianificazione e la memoria di lavoro, soprattutto nelle persone con fragilità, disabilità o disturbi del neurosviluppo.</p>		