



M.I. - USRV
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILA REGIONALE



SCHEDA COMPILATA DA:

Pilastro Marta, scuola primaria

TITOLO

SCALE E SERPENTI PER LEGGERE

PAROLE CHIAVE (es. discriminare colore e forme, infilare,...)

Lettura di parole bisillabe e trisillabe piane

DIMENSIONI COINVOLTE

- A. della relazione, dell'interazione, della socializzazione
- B. della comunicazione e del linguaggio
- C. dell'autonomia e dell'orientamento
- D. cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

OBIETTIVI DIDATTICO/EDUCATIVI

Leggere parole bisillabe e trisillabe piane

COME SI USA

A turno ogni giocatore lancia il dado, prima di procedere si deve leggere la parola che l'insegnante o il compagno incaricato mostrerà. Se si arriva in una casella con il serpente si deve scendere, se invece si arriva su una scala si deve salire.

COME SI COSTRUISCE (specificando i materiali usati)

Si costruisce con un cartellone grande, cartoncini, pennarelli e riga.

L'OGGETTO È:

Costruibile con solo materiale di riciclo

DIFFICOLTÀ DI COSTRUZIONE

Solo da acquistare

Nessuna difficoltà

Facile

Media difficoltà

Necessario l'utilizzo di attrezzatura particolare (es. traforo, argilla,...)

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DELL'ALLIEVO NELLA COSTRUZIONE DEL MATERIALE

nullo

parziale

totale

SUGGERIMENTI/VARIAZIONI (altre modalità di costruzione, uso didattico)

Lo stesso cartellone può essere usato con obiettivi diversi costruendo i cartellini legati ad altre discipline (es. calcoli veloci di matematica, tabelline, argomenti di storia, geografia...).

FOTO

